

FOMENTO DE AUTOCUIDADO Y PREVENCIÓN DE INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL EN ADOLESCENTES EMBARAZADAS EN CENTRO DE ATENCION PRIMARIA 2017.

Psi. CI. Karina Molina Sabando Mg. En Investigación en salud, Docente en Cursos de Nivelación de la Uleam./ Psicóloga Clínica del Centro de Salud de Jaramijò. psicokarinamolina@hotmail.com

Cedeño Sancan Sandra Cristina. Egresada de la Facultad de Enfermería.

Mg. Magali Sabando Mera Mg. * Docente y tutora de la Facultad de Enfermería de la Uleam y Maestra de salud pública en la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí.

RESUMEN:

Las Infecciones de Transmisión Sexual (ITS) están comprendidas dentro del grupo de afecciones contagiosas que se propagan por contacto sexual, y que en la actualidad han cobrado auge por el desconocimiento, débil aplicación de valores éticos que tienen los adolescentes, comunicación con miembros de la familia y su entorno sobre las mismas, sumadas a la iniciación temprana de las relaciones sexuales.

El estudio se realizó en el Centro Salud Manta, periodo 2017. Determinando el problema de investigación sobre insuficiente acciones preventivas y de diagnóstico precoz en forma oportuna e integral, falta de control médico periódico y vigilancia epidemiológica de las infecciones de transmisión sexual.

El objetivo de la investigación fue identificar los principales factores de riesgos de ITS en embarazadas a fin de diseñar estrategias educativas a través de juegos didácticos, recorrido participativo, con el uso de las Tics para disminuir los índices de morbi-mortalidad en el centro de salud de Manta. En la recolección de datos se utilizó el método teórico y empírico. Basados en problemas y necesidades educativas en salud sexual y salud reproductiva.

Como resultado del proyecto se aplicaron estrategias educativas para la prevención de ITS en organizaciones de adolescentes basado en los resultados

de la investigación: bajo nivel de conocimiento sobre las ITS en los grupos menores de 20 años donde se presentaron infecciones entre ellas el virus de papiloma humano, candidiasis y enfermedades inflamatorias pélvicas.

PALABRAS CLAVES: Embarazo, infecciones de transmisión sexual, adolescente, nivel de conocimiento.

INTRODUCCIÓN

Las infecciones de transmisión sexual representan, mundialmente, un serio problema, tanto en términos de salud como económicos, culturales y sociales. Su control es decisivo para mejorar la salud sexual y salud reproductiva de la población, representando uno de los grandes desafíos de la salud pública contemporánea especialmente en comunidades deprimidas, debido a su alto riesgo de morbilidad por la débil formación de valores, escasa educación sanitaria en el hogar, establecimientos educativos y de un trabajo conjunto con las organizaciones y servicios de salud públicos y privados.

En los últimos años el tema de embarazo en las adolescentes se ha convertido en un problema de salud, importante, que prevalece básicamente por las condiciones socioculturales, débil voluntad política de mandos medios, las que han determinado un aumento considerable, aconteciendo con mayor frecuencia en sectores socioeconómicos y grupos de atención prioritaria como son los grupos de adolescentes embarazadas asociados a una infección de transmisión sexual (ITS).

Al cabo de los siglos, y desde hace ya unas tres décadas las enfermedades de transmisión sexual (ETS) han perdido su eufemístico nombre de “venéreas” de (Venus, diosa de la belleza en la mitología romana) y hoy nos referimos a ellas como lo que son: Procesos infecciosos que se transmiten, fundamentalmente, a través de las relaciones sexuales, es decir por vía genital o coital, tanto en relaciones heterosexuales como homosexuales.

La adolescencia es la etapa que transcurre entre los 10 y 19 años, considerándose dos fases, la adolescencia temprana 10 y 14 años y la adolescencia tardía 15 y 19 años. La mayoría de los embarazos en adolescentes son considerados como embarazos no deseados, provocados

por la práctica de relaciones sexuales sin métodos anticonceptivos. (OMS, 2009, pág. 1)

El término infecciones de transmisión sexual (ITS) incluye aquel conjunto de infecciones que se pueden expresar clínicamente con distinta sintomatología, que tienen diferentes agentes etiológicos y que las reúne el hecho epidemiológico de adquirirse por vía sexual, sin ser esta la única vía de transmisión. (L.Anzalone, 2008, pág. 227)

Cada día más de 1 millón de personas contraen una infección de transmisión sexual. Se estima que, anualmente, unos 357 millones de personas contraen alguna de las cuatro ITS siguientes: clamidiasis (131 millones), gonorrea (78 millones), sífilis (5,6 millones) o tricomoniasis (143 millones). Más de 900 000 mujeres embarazadas contrajeron sífilis en 2012, lo que causó complicaciones en alrededor de 350 000 casos, incluidos casos de muerte prenatal. Más allá del efecto inmediato de la infección en sí misma, las ITS pueden tener consecuencias graves, entre ellas la esterilidad o la transmisión de infecciones de la madre al niño. (OMS, 2016)

“A nivel mundial, hasta 4000 recién nacidos quedan ciegos cada año como consecuencia de infecciones oculares atribuibles a infecciones gonocócicas y clamidianas maternas no tratadas.” (OMS., 2016, pág. 7)

El gobierno del Ecuador pone en práctica una serie de programas de educación sexual impartidos por profesionales capacitados en diferentes áreas, con el fin de brindar de manera correcta información oportuna y veraz que les permite a los jóvenes comprender y al mismo tiempo tomar otra actitud frente a los cambios que se están haciendo presentes en las diferentes esferas de su vida, con el único fin de prevenir los embarazos en adolescentes y/ las ITS.

En el año 2005, surge el Plan Nacional de Salud Sexual, Salud Reproductiva a partir del año 2007 comienza el Plan Andino y el Plan Nacional de Prevención del Embarazo en Adolescentes. En 2010 se da a conocer la Estrategia Intersectorial de Planificación Familiar y Prevención del Embarazo en la Adolescencia (ENIPLA) con el fin de tratar de controlar y entender el porqué de la incidencia alta de embarazo en las adolescentes. Entre las principales situaciones problemáticas se encuentran: Prevalencia de infecciones de transmisión sexual y falta de planificación familiar e información en adolescentes,

que trae como consecuencia un embarazo no deseado, débil práctica de acciones preventivas en la atención integral del programa, Insuficiencia de acciones de práctica de cultura de valores en las familias y sociedad. Atención integral en la salud sexual y salud reproductiva, Sexualidad a temprana edad, la desprotección al tener relaciones sexuales, Desconocimiento total del uso estrategias educativas y uso de las tics para la enseñanza de métodos anticonceptivos.

Como problema científico se identificó insuficientes acciones preventivas y de diagnóstico precoz en forma oportuna e integral con participación del personal de las instituciones educativas y familiares de los adolescentes, para el control de vigilancia y epidemiológica en relación a infecciones de transmisión sexual, que asisten al centro de salud Manta. El Objeto de estudio son las Infecciones de transmisión sexual en adolescentes.

OBJETIVOS

Objetivo general

Identificar los principales factores de riesgos de Infecciones de Transmisión Sexual en embarazadas a fin de diseñar estrategias educativas a través de juegos didácticos, recorrido participativo, para disminuir los índices de morbi-mortalidad en el centro de salud de Manta.

Objetivo específicos o tareas científicas

- 1) Identificar el grado de conocimiento, escolaridad, ocupación falta de control médico, autocuidado de las/los adolescentes.
- 2) Programar las estrategias educativas para prevenir infecciones de transmisión sexual en adolescentes.
- 3) Realizar seguimiento y monitoreo de las acciones preventivas primarias en las adolescentes, familias y grupos comunitarios a través de la ficha familiar.

MATERIALES Y METODOS

La metodología del estudio para el desarrollo de la investigación, se basa en: problemática de la realidad local, métodos teóricos utilizados con enfoque de marco lógico.

Entre los métodos empíricos se utilizó la observación la entrevista y encuesta a los involucrados a través de un cuestionario dividido en tres secciones: datos de identificación, riesgos biopsicosociales y rol de la enfermera en la práctica investigativa y de intervención intra y extramural.

Se realizaron talleres de investigación y sensibilización en grupos focales a través de técnicas de recorridos participativos en adolescentes embarazadas atendidas en el centro de salud de Manta Tipo C. En una muestra de 80 adolescentes embarazadas atendidas en el centro de Salud Manta.

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

Se logra identificar las principales características socioeconómicas, por grupo de edad en el cual el menor nivel de conocimientos sobre las infecciones de transmisión sexual la tienen los grupos de edad temprana y media. La mayor parte de las madres son de bajo nivel socioeconómico y estudian el nivel de secundaria. En el grupo de estudio se presentó el 15.2% con Virus del Papiloma Humano en grupos de edad temprana y media, el 85 % candidiasis en el grupo de edad adolescente tardía.

El estudio refleja que el 60% de las adolescentes de edad tardía no presentaron infección de transmisión sexual durante su embarazo, mientras que el 31% si presentaron infecciones de transmisión sexual en los grupos de edad temprana y tardía. Siendo necesaria e importante la investigación como eje transversal para la intervención educativa y sanitaria con énfasis en acciones preventivas donde se autoevalúe el desempeño de los estudiantes en la práctica con clarificación de valores y principios éticos para el fomento del autocuidado de su cuerpo, mente, espíritu.

El 16 % del total de las embarazadas atendidas en el centro de salud presentaron ITS, correspondiendo el 15.2% al Virus del Papiloma Humano en grupos de edad temprana y media, el 85 % presento Candidiasis en el grupo de edad media y tardía, y el 36.4% en edad temprana. Lo cual requieren de un plan estratégico educativo motivador para autoevaluación y clarificación de valores y virtudes con acompañamiento continuo y sistemático de estilos de vida saludables a fin de contribuir en la prevención de ITS, riesgos de enfermedades en el feto y enfermedades asociadas al embarazo.

El 45% de las adolescentes en estado de gestación de 10 a 13 años de edad, refieren que es insuficiente la educación que recibieron sobre salud sexual y salud reproductiva continuando en su orden el 35% los de 14 a 16 años y de 17 a 19 años el 20 % a diferencia del 3 % que tienen niveles de conocimientos altamente satisfactorio, y 34% medianamente satisfactorio en los grupos de 17 a 19 años. Necesitando de un trabajo de equipo inter y multidisciplinario en acciones de prevención primaria y secundaria en forma continua y sistemática.

El 57% de las adolescentes en etapa tardía afirman que quedaría embarazada en una primera relación sexual y el 52% de ellas no. El 22% refieren que los métodos anticonceptivos no ayudan a prevenir infecciones de transmisión sexual y un 72 % del grupo de edad media y temprana responden que sí contribuyen a la prevención de infecciones.

Los tres grupos de edad conocen como método de prevención el condón, seguida de anticonceptivos orales, y con mínimo porcentaje el DIU y abstinencia sexual. De las 13 adolescentes embarazadas con infecciones de transmisión sexual el 33% de cada grupo responde que la responsabilidad del equipo de salud es baja. es decir que no llegan a realizar las visitas domiciliarias o de seguimiento, mientras que en los grupos de edad temprana y tardía responde un 25% es decir que si a recibido seguimiento en su hogar, así mismo el 50% responde los de edad media.

CONCLUSIONES

Las adolescentes embarazadas de todos los grupos de edad, tienen bajo grado de conocimientos teóricos - prácticos, sobre educación en salud sexual y salud reproductiva, debido a estas insuficiencias, se presentaron embarazos no deseados e infecciones de transmisión sexual en las adolescentes de 10 a 19 años de edad los mismos que están asociados a la débil información, nivel socioeconómico y escolaridad.

Los grupos de edad demandan capacitación sobre planificación familiar, uso del preservativo, conocimientos sobre prevención de infecciones de transmisión sexual, amor y sexualidad como necesidad biológica, interrelaciones humanas, orientaciones sexuales, autocuidado del cuerpo, mente y espíritu. Presentando mayor riesgo el grupo de temprana edad.

Se dió educación sanitaria sobre salud preventiva en base a necesidades de los grupos de embarazadas en el hogar, establecimientos educativos y en la consulta externa o sala de espera en el centro de salud.

RECOMENDACIONES

- ✓ Fomentar la participación social y activa para sensibilizar a las adolescentes en los niveles educativos básicos, medio y superior sobre programas de salud sexual y salud reproductiva.

- ✓ Al constatar la deficiencia en conocimientos de las adolescentes embarazadas, sobre los factores determinantes del embarazo a temprana edad, salud sexual y reproductiva, infecciones de transmisión sexual; se sugiere implementar un programa de educación sanitaria continua sobre salud sexual y reproductiva donde aborda temas relevantes de vital importancia para la vida de todo ser humano, que permita el fomento de

la participación social activa.

- ✓ Aplicación de actividades, talleres de sensibilización o seminarios de investigación sociodemográfica y acciones primarias de la salud pública I en el nivel de formación básica, aplicación de la vigilancia clínica e investigación epidemiológica con participación de organizaciones comunitarias en la práctica integradora de Clínica y salud pública II que permitan intervenir con las estrategias que ejecuta el ministerio de salud pública.
- ✓ Los equipos de salud deben de programar y realizar visitas domiciliarias de seguimiento en el hogar y establecimiento educativo para evaluar el desempeño de los estudiantes en el componente de salud sexual y salud reproductiva en los niveles adolescentes con cualquier tipo de ITS.

BIBLIOGRAFIA

- L.Anzalone, A. (2008). Infecciones de transmisión sexual. Obtenido de <http://www.higiene.edu.uy/cefa/2008/infeccionestransmitidassexualmente.pdf> pag.227
- OMS. (2009). Obtenido de Desarrollo en la adolescencia: http://www.who.int/maternal_child_adolescent/topics/adolescence/dev/es
- OMS. (2016). Estrategia mundial de prevención y control de las infecciones. Obtenido de http://apps.who.int/iris/bitstream/10665/43773/1/9789243563473_spa.pdf
- OMS .(Agosto 2016)<http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs110/es/> Nota descriptiva N°110
- Abarca, K. (2003). Infecciones en la mujer embarazadas transmisible al feto. Rev Chil Infect, 41.
- Constituyente, E. (2008). Constitución del Ecuador. Obtenido de <http://www.asamblenacional.gov.ec>
- Heredia. (2009). ITS Y SIDA en adolescentes descripción, prevención y marco legal . Scielo. Obtenido de http://www.scielo.sa.cr/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1409-00152009000200008
- Medina, M. (2009). Infecciones de transmisión sexual.

[http://usfx.info/bienestar/articulos/articulo\(its\).pdf](http://usfx.info/bienestar/articulos/articulo(its).pdf), 1-4.

- Saceda, (2016) salud al día. Obtenido de <http://www.webconsultas.com/candidiasis/prevencion-de-la-candidiasis-454> 2016salud al día
- Uribe et al. (2008). Infecciones por transmisión sexual en un grupo de adolescentes embarazadas. medigraphic Artemisa en línea, 144.

ANEXOS

FOTOGRAFÍAS



Fuente: Centro de Salud Manta Tipo C



Fuente: Adolescentes embarazadas
Descripción: Aplicación de encuestas



Fuente: Adolescentes embarazadas
Descripción: Entrega de trípticos



Fuente: Centro de Salud Manta.
Directora Dra. Vanesa Cevallos
Descripción: Aplicación de entrevista



Fuente: Centro de Salud Manta.
Líder de Enf.Lic. Margarita Reyes.
Descripción: Aplicación de