

**ANÁLISIS PERIÓDICO DE LA GESTIÓN (FORTALEZAS Y DEBILIDADES)
DE LAS DIRECCIONES DE CARRERA DE LA ESPAM MFL EN LA
MODALIDAD HÍBRIDA DISTANCIA VIRTUAL OCASIONADA POR LA
PANDEMIA COVID 19**

Dra. C. María Piedad Ormaza Murillo, Mgs. Ramón Joffre Moreira Pico, Dra. C.
Ana María Aveiga Ortiz, María Isabel Delgado Moreira
Escuela Superior Politécnica Agropecuaria de Manabí Manuel Félix López
Correo: mormaza@espam.edu.ec

Resumen

La crisis del COVID 19 ha desafiado a la gestión de la educación superior de formas nuevas e inesperadas. El objetivo de la presente investigación fue analizar periódicamente la gestión (fortalezas y debilidades) de las direcciones de carrera de la ESPAM MFL en la modalidad híbrida distancia virtual ocasionada por la pandemia COVID 19. Se empleó una encuesta virtual de diez preguntas, mediante la plataforma de Google Forms a una muestra de 159 Docentes de las diferentes Carreras de la ESPAM MFL. Al analizar los datos obtenidos, se encontró que la gestión de la calidad de las Direcciones de Carrera de la ESPAM MFL, es considerada como excelente por el mayor porcentaje de docentes encuestados; además, se encontró que la mayor fortaleza de las Direcciones de Carrera es la comunicación (55,30%); mientras que, el 64,80% de docentes indicó que no existen debilidades. También, se evidenció que el 89,94% de encuestados manifestó que los Directores de Carrera son líderes empáticos en el direccionamiento de los procesos académicos durante la pandemia derivada del COVID-19; siendo un apoyo fundamental para los docentes. En esta inesperada transición, la educación virtual y el manejo de herramientas tecnológicas son un aliado clave para asegurar la calidad de las actividades desarrolladas en la ESPAM MFL; así mismo, han representado una medida adaptativa para la efectiva consecución de este semestre en modalidad híbrida distancia-virtual debido a la pandemia COVID-19.

Palabras clave: Gestión, dirección de carrera, pandemia, educación superior.