

SISTEMA DE CAPACITACIÓN PARA ELABORAR PRODUCTOS A PARTIR DE RESIDUOS SÓLIDOS GENERADOS EN LAS COMUNIDADES A INTERVENIR.

AUTORA: Ing. Jéssica Zambrano Cedeño Mg

INTRODUCCIÓN

Por medio de la Extensión Universitaria la carrera de Ingeniería en Medio Ambiente de la ESPAM MFL efectúa la Vinculación con Comunidad, con el afán de llegar a significativos grupos y sectores de la sociedad que se encuentran fuera del sistema educativo tradicional.

Un grupo de autores mexicanos (2003), plantean que las universidades en el siglo XXI deben actuar como "...instituciones forjadoras de una ciudadanía activa, consciente, solidaria y responsable por su entorno; formadoras de profesionales, de investigadores y de técnicos dotados de una cultura científica y humanística, capaces de seguirse formando por sí mismos, y de utilizar sus conocimientos en proyectos transformadores" (Autores, 2003). Lo que manifiestan los autores ,denota que la universidad tiene la responsabilidad social de formar personas capaces de indagar por medio de la investigación para mejoras de contextos actuando con profesionalismo ,es a lo que se pretende llegar, por medio de la educación no formal en la solución de problemáticas ambientales .

Las comunidades beneficiarias son los habitantes en general del eje de acción institucional, siendo el destinatario de la educación ambiental no formal niños, ancianos ,mujeres y hombres que estén ávidos de conocimientos y comprometidos con el bienestar comunitario para valernos de este estado e inyectar conocimiento fusionado con la creatividad personal para transformar a las personas no sensibilizadas en personas informadas, sensibilizadas y dispuestas a participar activamente en la solución de los problemas ambientales que afectan a su conglomerado.

En los proyectos académicos de servicio comunitario para vinculación con la sociedad de la carrera de Medio Ambiente participan docentes y estudiantes de la misma, que bajo el orden de la maya curricular intervienen los primeros como mediadores prácticos de los cursos que imparten a fin con cada proyecto y los segundos como formación extra- curricular y ganando sus 60 horas comunitarias que están reglamentadas institucionalmente.

”El estudiante aprende sumido en la actividad laboral y después de graduado continúa su formación, en donde la relación estudio-trabajo se convierten en un principio de la Universidad contemporánea, en todos sus niveles de formación, estableciendo la formación posgraduada permanente, donde y cuando se estime necesario” (Álvarez, 1995, p.21). Acogiendo el criterio del autor, se ratifica que la vinculación es un medio donde el estudiante corrobora a sus conocimientos y se logra sensibilizar ante la realidad forjando su presente y futuro en el campo laboral.

DESARROLLO

A continuación se presentan los resultados de investigaciones donde son aprovechados los residuos generados por las comunidades.

DATOS GENERALES:

Carrera Medio Ambiente Plan Estratégico; 2013-2017

LINEA ESTRATÉGICA TRES.- Vinculación con la Comunidad y el Sector Productivo.

PROGRAMA: Programa De Educación Continua Para Comunidades Campesinas Y Urbano-Marginales, De Los Sectores De Influencia De La ESPAM MFL.

LUGAR: Comunidades Arrastradero-Pachones del Sitio Cabello Del Cantón Bolívar.

Descripción	El proyecto tiene la finalidad de capacitar a las organizaciones campesinas, urbano marginales y sectores de grupos prioritarios
Fecha Inicio estimada	Mayo de 2013
Fecha Final	Abril de 2014

BENEFICIARIOS:

BENEFICIARIOS DIRECTOS HOMBRES	13
BENEFICIARIOS DIRECTOS MUJERES	22

UBICACIÓN GEOGRÁFICA DE LOS LUGARES BENEFICIADOS:

Provincia	Manabí
Cantón	Bolívar
Parroquia	Calceta
Localidad	Sitio Cabello
Coordenadas Geográficas	S.00°50'.52.2" W 80°. 10'. 47.4"

ACTIVIDAD	RESULTADO
Elaboración de compostaje a partir de la materia orgánica resultante de los residuos agrícolas del sector.	<input type="checkbox"/> Se capacitó a la comunidad acerca del proceso de compostaje, uso y comercialización, ahora aprovechan sus residuos orgánicos y lo elaboran para aplicarlo a sus cultivos, lo cual les permite disminuir sus gastos y tener una producción sana.
Elaboración de biol mediante el uso de la materia orgánica recolectada.	<input type="checkbox"/> Se transfirió conocimiento a los moradores incentivando en ellos la conciencia ambiental, minimizando la aplicación de fertilizantes y plaguicidas en los sembríos, potenciando el uso de biol para garantizar una alimentación más saludable , de los asistentes dos familias aplican actualmente en sus cultivos el biol las restantes prefieren comprar lo que el mercado les ofrece.
Establecer puntos limpios en lugares estratégicos para	<input type="checkbox"/> Se capacitó en la utilización de residuos plásticos y la confección de

<p>mejorar la calidad visual del sector.</p>	<p>contenedores para desechos, y luego fueron replicados por los participantes y ubicados en sectores estratégicos dando uso al plástico que normalmente se encontraba tirado en la vía.</p>
<p>Fomentar la elaboración de manualidades mediante el reciclaje de material sólido inorgánico.</p>	<p><input type="checkbox"/> Se impartió conocimiento a los moradores inculcando en ellos conciencia ambiental en el aprovechamiento y la reutilización de productos inorgánicos sin utilidad aparente con el fin de evitar las secuelas del consumismo. Desarrollando en los habitantes destrezas de confección de productos para su uso.</p>
<p>Implementación de huertos orgánicos de ciclo corto aplicando técnicas agroecológicas.</p>	<p><input type="checkbox"/> Se aplicó el compostaje en huertos orgánicos que se crearon en conjunto con la comunidad como una metodología didáctica para la enseñanza, en la actualidad dos familias tienen huertos orgánicos para su consumo.</p>

CURSOS VINCULANTES

ECOLOGÍA IV

SOCIOLOGÍA V

CONTAMINACIÓN DE SUELOS VI

CONTAMINACIÓN DE AGUAS VI

AGROECOLOGÍA VI

DESARROLLO COMUNITARIO VII

EVALUACIÓN DE IMPACTO AMBIENTAL VIII

ANEXOS



Elaboración de compostaje





Elaboración del biol



ELAVORACIÓN DEL BIOL





ELABORACIÓN DE RECIPIENTES PARA COLOCAR DESECHOS