



**ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA AGROPECUARIA DE  
MANABÍ MANUEL FÉLIX LÓPEZ**

**II EVENTO INTERNACIONAL  
“LA UNIVERSIDAD EN EL SIGLO XXI”**

**PONENCIA: SIMPOSIO 2**

**LA RESILIENCIA DOCENTE: UN LEGADO PARA LOS  
ESTUDIANTES**

**AUTORAS:**

**Ing. Nancy Rosillo Suárez**

**Ing. Gissela Bravo Rosillo**

**Ing. Kerly Cruz Arteaga**

**FECHA:**

**AGOSTO DE 2013**

## INTRODUCCIÓN

Escoger el tema Resiliencia como tema de Ponencia es considerar uno de los valores más trascendentales en la vida de un ser humano, debido a la enorme importancia que tiene y que engloba otros valores. Para unos pocos se lo vive sin darse cuenta, y no se conoce su terminología, para muchos ni lo uno ni lo otro. Se pretende enfocar a través del currículo, desde el punto de vista docente, la importancia de que se prepare al estudiante a conocer el concepto y su aplicación para enfrentar los retos que le depara el futuro, como ser humano resilientes, en el ámbito familiar, como empleados públicos o privados, o empresarios dueños de sus negocios. Es necesario que desarrollen la cualidad para resistir, tolerar la presión, obstáculos y pese a ello hacer las cosas correctas, bien hechas, cuando todo parece cuesta abajo; tomando como ejemplo el águila que debe renovarse para seguir viviendo.

En nuestras vidas, muchas veces tenemos que resguardarnos por algún tiempo y comenzar un proceso de renovación para continuar un vuelo de victoria; debemos desprendernos de costumbres, tradiciones y recuerdos que nos causan dolor y ser mejor ser humano para continuar en el viaje de la existencia.

## DESARROLLO

Origen de la palabra Resiliencia del verbo latino resilio, resilire: «saltar hacia atrás, rebotar») tiene varios significados según el contexto, Se ha incluido la palabra Resiliencia en los avances de la 23ª edición del Diccionario de la lengua española de la Real Academia Española. *“La Resiliencia, es el convencimiento que tiene un individuo o equipo en superar los obstáculos de manera exitosa sin pensar en la derrota a pesar que los resultados estén en contra, al final surge un comportamiento ejemplar a destacar en situaciones de incertidumbre con resultados altamente positivos”*.(E. Machacon 2011, Aspectos vividos, Nov-Dic 2010)

- En ingeniería, la Resiliencia es una magnitud que cuantifica la cantidad de energía por unidad de volumen que almacena un material al deformarse elásticamente debido a una tensión aplicada

- En ecología, la Resiliencia es la capacidad de las comunidades de soportar, adaptarse y recuperarse a perturbaciones ambientales, adquiriendo nuevas herramientas;
- En psicología, la Resiliencia es la capacidad de las personas o grupos de sobreponerse al dolor emocional para continuar con su vida, y salir fortalecido de dicha experiencia.
- En la Cultura emprendedora, la Resiliencia es la capacidad que tiene el emprendedor para confrontar situaciones que compliquen la generación y desarrollo de su plan de negocios o su proyecto a emprender, generando sinergia con sus socios o colaboradores para salir airoso y con determinación de ella; basado en la previsión del riesgo.
- En derecho, la Resiliencia Jurídica es la capacidad de las personas, dentro del marco general de los derechos humanos, de recuperar su estado original de libertad, igualdad, inocencia, etc. después de haber sido sometido a las acciones de fuerza del Estado.

La Resiliencia es la capacidad de resistencia que tiene un individuo en superar obstáculos, problemas emocionales, enfermedades, prolongado estrés, abuso psíquico o físico, problemas, la pérdida inesperada de un ser querido, maltrato, pobrezas extremas ya sean breves o permanentes, lo que en otros tiempos se lo llamaba entereza, para Kotliarenco, María Angélica y Cáceres, Irma. (2011) *“La Resiliencia es un proceso dinámico, constructivo, de origen interactivo, sociocultural que conduce a la optimización de los recursos humanos y permite sobreponerse a las situaciones adversas. Se manifiesta en distintos niveles del desarrollo, biológico, neurofisiológico y endocrino en respuesta a los estímulos ambientales”*.

Resiliencia se ha convertido en un concepto que integra ingredientes psicológicos, sociales, emocionales, cognitivos, culturales, étnicos.....etc. Por lo cual, su interés por desarrollar y evaluar esta capacidad, que se ha extendido no solo a la sicología, sino a la educación, a la salud, y a las empresas.

Valores que se deben fomentar en los estudiantes, para que la Resiliencia le fortalezca, en bienestar de su familia y a la comunidad a la que pertenece

**Fe:** El ser humano es cuerpo mente y espíritu, se fortalece integralmente confiando en Dios como fortaleza espiritual.

**Esperanza:** Muchas veces el estudiante siente el fracaso ante un examen reprobado, el estudiante Resiliente estudia, se prepara e intenta ser mejor estudiante pues está preparado ante la adversidad y ve un futuro lleno de optimismo

**Autoestima,** todo profesional debe tener buena auto imagen de sí mismo.

**Optimismo,** siendo proactivo y buen sentido de humor

**Humildad,** para saber pedir ayuda cuando se necesite

**Reflexión,** Tomando los errores como lecciones y no como fallas o fracasos. El estudiante debe tener sentido crítico y no echarle la culpa a otros de sus errores

**Paz,** para trabajar en equipo cuando más decaído está, aunque todo parezca caerse, debe conservar paz con Dios, consigo mismo y con los demás

**Amor y Amistad:** Los compañeros de clases y sus Docentes son apoyo en los momentos que más lo necesiten.

## **CONCLUSIÓN**

Actualmente es una necesidad que el docente desarrolle Resiliencia debido a los cambios vertiginosos en los cuales todas las universidades del país se encuentran inmersas, respondiendo de manera más adecuada y proactiva ante los retos que enfrenta la universidad del siglo XXI, que exige renovación constante, adaptación a nuevos sistemas y trabajo a presión e irse preparando nuevos cambios

**Docente No Resiliente,** sufre de depresión y culpa al sistema de sus fracasos cree que sus problemas son culpa de los demás, es negativo que contagia a su equipo y vive quejándose de sus obligaciones, por lo tanto no aporta a la Academia. Y es que todos pasamos por malos momentos pero la diferencia está en quienes ven los problemas como oportunidades y las aprovechan positivamente.

**El Docente Resiliente**, ha pasado por duras pruebas pero es mejor ser humano que antes de sus problemas, es águila que se impulsa por encima de los demás, asume estos retos de manera positiva pensando en el bien común de la academia y de la sociedad y sabe que debe capacitarse, innovarse, sin demostrar el cansancio motivado por el estrés, recordemos que el maestro es un espejo en el que sus estudiantes se ven reflejados transmitiendo positivamente actitudes que adoptarán en el proceso de su formación, la comprensión, el respeto e interés que se incorporan efectivamente, es decir a través del ejemplo, en los hechos y no solo en las palabras, tiene mente abierta y receptiva a nuevas ideas, tiene mente abierta y receptiva a nuevas ideas, tiene refinado sentido de humor, gran tolerancia al dolor

Por lo expuesto, es de suma importancia la Resiliencia Docente y su aplicación desde el currículo, o como un eje transversal. En gran parte de las carreras Universitarias incluye en su Planeación Estratégica, educar en valores y la pregunta es ¿está incluida en su Malla Académica esta materia? siendo así, los estudiantes recibirán un legado que lo aplicarán desde las aulas de clases a cualquier escenario de su vida y aprenderán que los obstáculos son parte del proceso aprendizaje y eslabones para alcanzar el éxito.

## **BIBLIOGRAFÍA**

- SIEBERT, Al. (2007) *“La Resiliencia. Construir en la adversidad”*. 1era Edición. Alienta Editorial: Barcelona, España.
- Recuperado desde: [www.cormark.com.ec/articulos/laresiliencia.pdf](http://www.cormark.com.ec/articulos/laresiliencia.pdf) (06 de agosto 2013)