



**ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA AGROPECUARIA DE
MANABÍ MANUEL FÉLIX LÓPEZ**

**II EVENTO INTERNACIONAL LA UNIVERSIDAD
EN EL SIGLO XXI**

PONENCIA: SIMPOSIO 2

RUTA DE EMPLEABILIDAD DE LOS TITULADOS DE LAS
CARRERAS DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y
ADMINISTRACIÓN PÚBLICA DE LA ESPAM MFL.

AUTOR:

MARÍA PIEDAD ORMAZA MURILLO

FECHA:

AGOSTO DE 2013

INTRODUCCIÓN

El escenario actual del mercado laboral en el Ecuador debe llevar a varias reflexiones, en especial a los más jóvenes, quienes inician su carrera profesional, hay buenas alternativas tanto en el sector privado como público; elegir adecuadamente la profesión; cultivar las habilidades personales y profesionales; utilizar todos los recursos que existen para acceder a un empleo y, sobre todo, entender que las bases del futuro laboral se sustentan desde el primer trabajo.

En el Ecuador, los últimos datos de 2013 presentan una tasa de desempleo del 4,12% (INEC), luego de una tendencia a la baja que se ha venido registrando desde el 2010, año en que las condiciones fueron complejas. Actualmente se requiere incentivar al sector privado para que sea el principal generador de empleo; y equilibrar los niveles de ingresos.

La situación empleabilidad de los titulados de las carreras de administración de empresas y administración pública ha sido objeto de investigación y análisis para conocer la demanda de profesionales, la preparación y actitudes que exige el mercado laboral para convertirse en los escogidos.

El sistema actual demanda un tipo de perfiles con características tan particulares que como institución de educación superior es importante conocer para complementar la especialización de los profesionales y hacer frente a la competitividad laboral.

La ESPAM MFL estará a la vanguardia de las últimas innovaciones y tendencias en tema de mallas curriculares de tal forma que estas sintonicen con las exigencias que hoy en día necesita el dinámico mundo del trabajo.

La competencia que existe para encontrar plazas de empleo es alta, con el análisis de los resultados de esta investigación, se pretende mejorar la preparación para competir adecuadamente en los estándares que se manejan.

El desafío es elevar el nivel de calidad académica más valores agregados como el liderazgo, capacidad para trabajar en equipo y bajo presión, iniciativas, compromiso con la organización, flexibilidad para adaptarse a varias situaciones, habilidad para comunicarse, negociación, creatividad, manejo de las TICs, dominio de otros idiomas entre otros atributos.

Los resultados de esta investigación están sustentados en el seguimiento a graduados que tiene la Institución y que cada Carrera implementa de tal forma que tengamos conocimiento de la ruta de empleabilidad de los titulados de Administración de Empresas y Administración Pública, se complementa un indicador de calidad y además es base para la toma de decisiones.

DESARROLLO

Tanto a nivel internacional como a nivel local se viene desarrollando procesos de evaluación de la actividad universitaria cuyos lineamientos están orientados a evidenciar la efectividad institucional a través de los logros alcanzados en cuanto a la pertinencia social expresada en el grado de inserción laboral de los egresados.

Dentro del marco legal ecuatoriano es la Ley Orgánica de Educación Superior promulgada en el Registro Oficial N° 298 del 12 de Octubre del 2010 la que en el Art. 142 inserta la figura del seguimiento a graduados por medio de un sistema cuyos resultados sean remitidos para conocimiento del Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior, esto debido a que el desempeño profesional de los titulados de las instituciones de educación superior, facilita el establecimiento de indicadores con respecto a la calidad y eficiencia de las universidades.

En este trabajo se emplearon metodologías y técnicas de investigación necesarias para la consecución de los objetivos planteados, se tomó como base las etapas de aplicación del programa de seguimiento de egresados descritos por la UAM

(2007), partiendo de la elaboración de un cuestionario compuesto por once preguntas cerradas y de selección múltiple que enfocadas en revelar la situación laboral actual, el cual fue realizado a una muestra probabilística representativa de las bases de datos de los graduados de las cuatro promociones de las carreras consideradas como objeto de estudio; siguiendo lo especificado por Hernández et al. (2006) y García (2012) del total de los titulados hasta el año 2012 en Administración de Empresas (cuarenta y tres) y Administración Pública (treinta y cuatro) correspondiente a cuatro promociones. La aplicación se consideró tres medios para recabar la información, estos fueron: por contacto directo a través de entrevistas telefónicas o personal en el lugar de trabajo o domicilio del encuestado, y de modo indirecto por medio de la página web institucional.¹

Los datos obtenidos se tabularon utilizando el software Excel 2010 y por tratarse de una investigación de tipo descriptiva se aplicó lo descrito por Hernández et al. (2006) en su libro “Metodología de la Investigación”, para su representación en tablas de distribución de frecuencia relativa y gráficamente en diagramas de barras para su posterior análisis.

A continuación se procede a presentar un extracto de los resultados obtenidos acompañados del respectivo análisis y contrastación entre las dos titulaciones objeto de estudio.

El estudio reveló que los titulados en Administración de Empresas tienen un 69,77% de inserción laboral (gráfico 1), esto representa una relación de que por cada diez graduados, siete de ellos logran una plaza de trabajo en el mercado profesional. Adicionalmente se detectó que el 30,23% restante a pesar de no estar empleados al momento de la realización de la encuesta, en su totalidad se encontraban cursando procesos de selección de personal tanto en el sector público como en el privado.

¹ Acceso y cuestionario disponible en <http://www.espam.edu.ec/SeguimientoEG/sesion.php>.

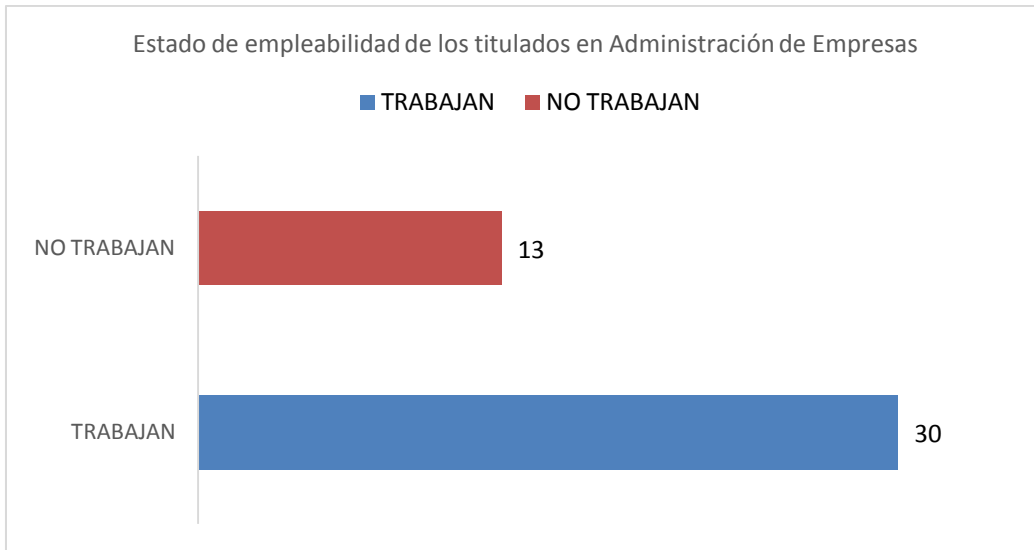


Grafico 1. Empleabilidad de los titulados en Administración de Empresas

En cuanto a los titulados en Administración Pública tienen un grado de empleabilidad (gráfico 2) del 64,71%, la relación indica que seis de cada diez egresados obtuvieron una plaza de trabajo. El 35,29% restante, no se encuentra empleado pero destaca que aplicó o se encuentra en curso en al menos un proceso de selección de personal.

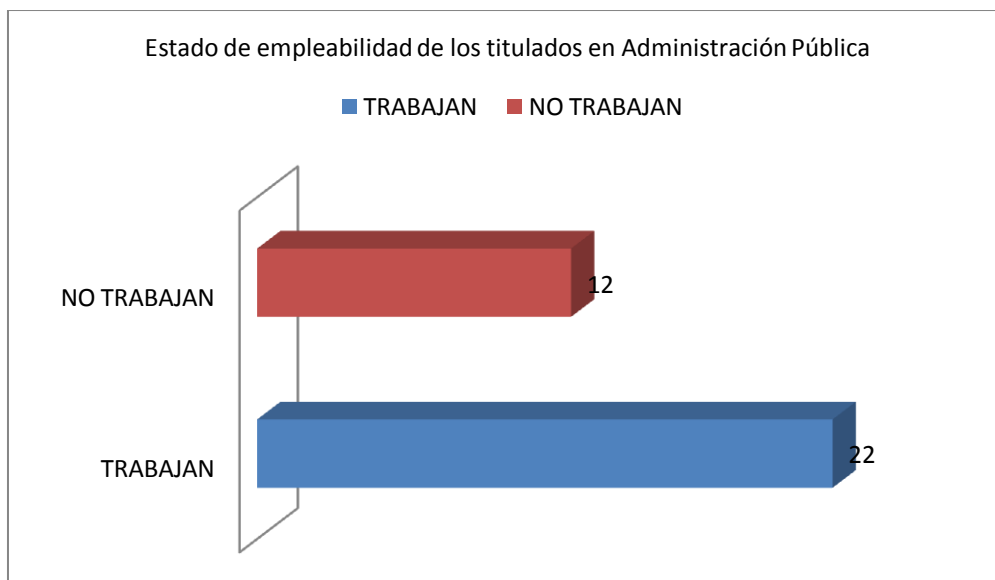


Grafico 2. Empleabilidad de los titulados en Administración de Empresas

Entre las dos carreras, se denota en promedio que el 67,24% de los profesionales graduados gozan de aceptación en el mercado laboral local y regional. En contraste con estudios similares realizados a nivel internacional según De Vries et al. (2011) la tasa de desempleo promedio para las carreras de economía y empresa en América Latina es del 10,1% y en Europa del 7,8%, para la realidad local se detecta una brecha promedio cercana al 25% por superar para alcanzar un estándar europeo y latinoamericano.

Ahora, comparando la tasa de empleabilidad promedio de las carreras en estudio (67,24%) de la ESPAM MFL, con la tasa de empleo de los egresados de universidades públicas (75,3%) y privadas (81,0%) aportadas por el PROFLEX² no se evidencian diferencias significativas entre la realidad local y la internacional.

En lo nacional tomando como referencia los datos obtenidos por García (2012) el porcentaje de graduados en Finanzas de Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Central del Ecuador que tienen trabajo remunerado es del 76%, así mismo la tasa de desempleo a nivel global (todas las carreras ofertadas) de los egresados en la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo según Brito (2008) asciende al 17%.

Para la sectorización la incidencia de empleabilidad de los graduados en Administración de Empresas (gráfico 1) se desagregó la información por cantones (Gráfico 3). La mayor cantidad de puestos de trabajo se concentra en el cantón Bolívar, con un porcentaje del 73,33%, por lo que se infiere que siete de cada diez titulados, pertenecen o se radican en la zona de influencia de la ESPAM MFL (Chone, Flavio Alfaro, Junín, Manta, Portoviejo, Sucre, Tosagua), las categorías consideradas en el estudio contemplan las opciones de relación de dependencia, servicios prestados o emprendimiento de negocios. En capitales de provincia se detecta la presencia de profesionales de la rama en un 10% en Quito, 7% en Guayaquil, 3% Santo Domingo los Tsáchilas.

² “El profesional flexible en la sociedad del conocimiento”. Proyecto de investigación internacional iniciado en el año 2006, bajo la coordinación de la Universidad Politécnica de Valencia, que incorporó a más de 50 instituciones latinoamericanas y aplicó más de 10 mil cuestionarios.

Empleabilidad de titulados por cantones de la carrera de Administración Pública

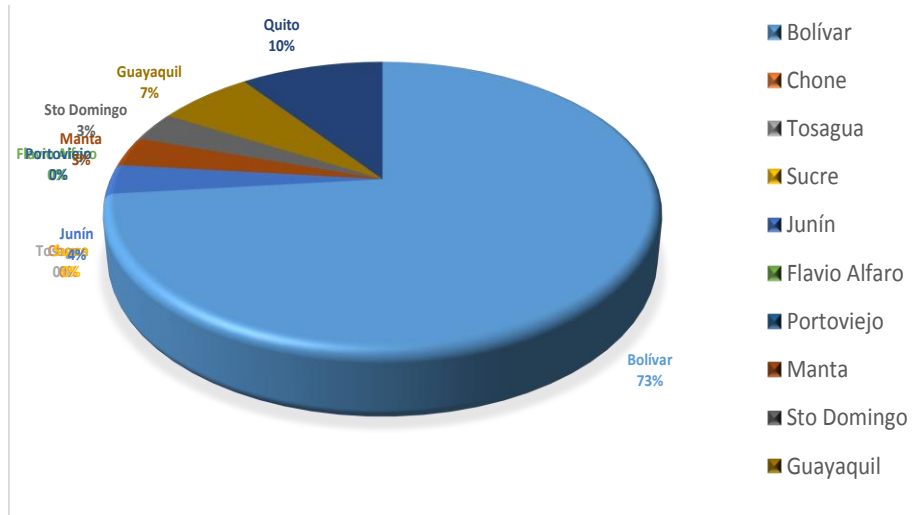


Gráfico 3. Empleabilidad de graduados por cantones de la carrera de Administración de Empresas

En el caso de la carrera de Administración Pública el 59% de sus titulados ocupan una plaza de trabajo en el cantón Bolívar siendo esta la zona de influencia de la ESPAM MFL, seguida de los cantones Chone con un 14%, Sucre 4%, siendo significativo el aporte al desarrollo de las entidades públicas del sector. En capitales de provincia se detecta la presencia del 5% en Quito, 9% en Portoviejo.

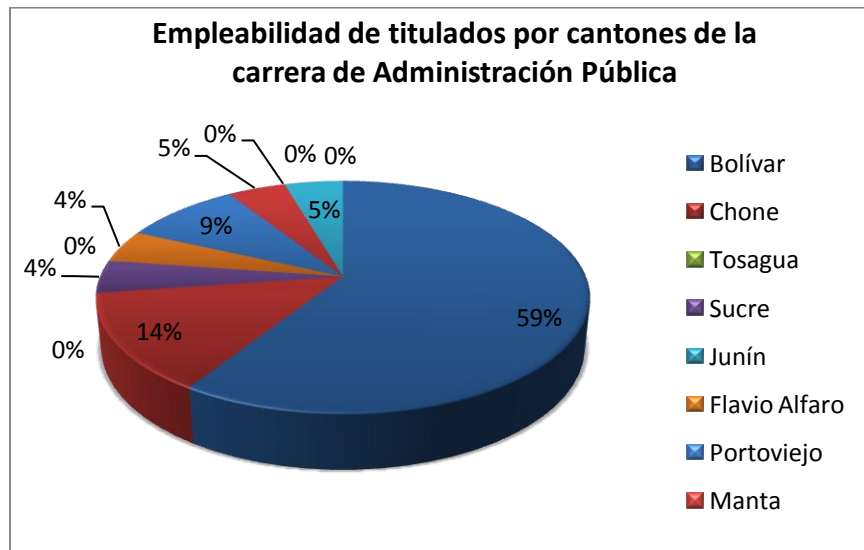


Gráfico 4. Empleabilidad de los Graduados en Administración Pública por cantones.

Por tanto la ESPAM a través de sus carreras de Administración demuestra una marcada pertinencia social en lo local además de poseer un considerable alcance regional.

Esta investigación definió el sector en el que se desempeñan los profesionales graduados en Administración de Empresas, de ellos el 53,33% ejercen su profesión en el sector privado (gráfico 5) sea bajo relación de dependencia o administrando un negocio propio, el 46,67% son empleados del sector público.

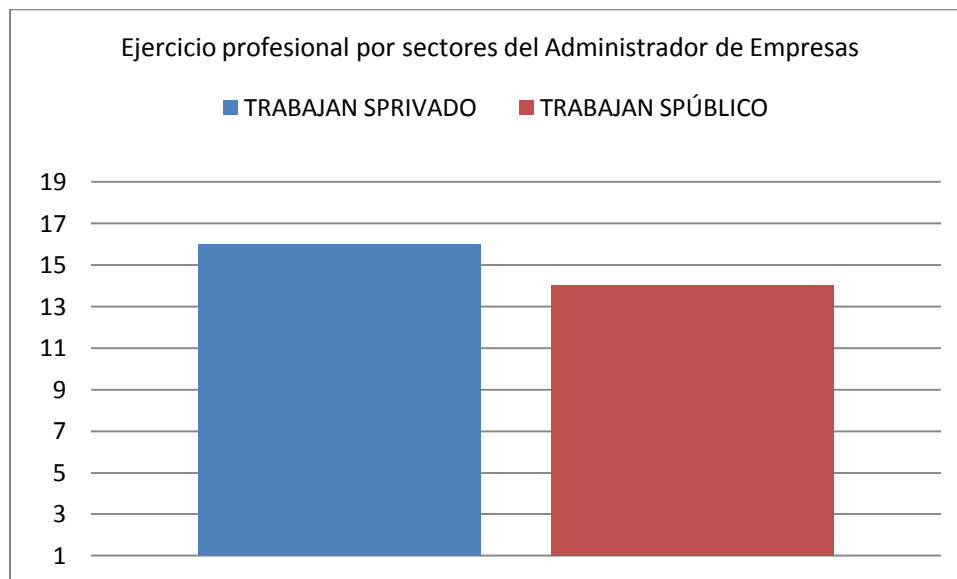


Gráfico 5. Ejercicio profesional por sectores de los titulados en Administración de Empresas por cantones.

Los Administradores Públicos titulados de la ESPAM MFL en un 54,55% trabajan en el sector Público lo cual es evidencia la efectividad de la carrera ya que ésta aporta con el desarrollo local, regional y nacional, el 45,45% restante corresponde al sector de la organización donde laboran o donde decidieron emprender un negocio corresponde al privado.

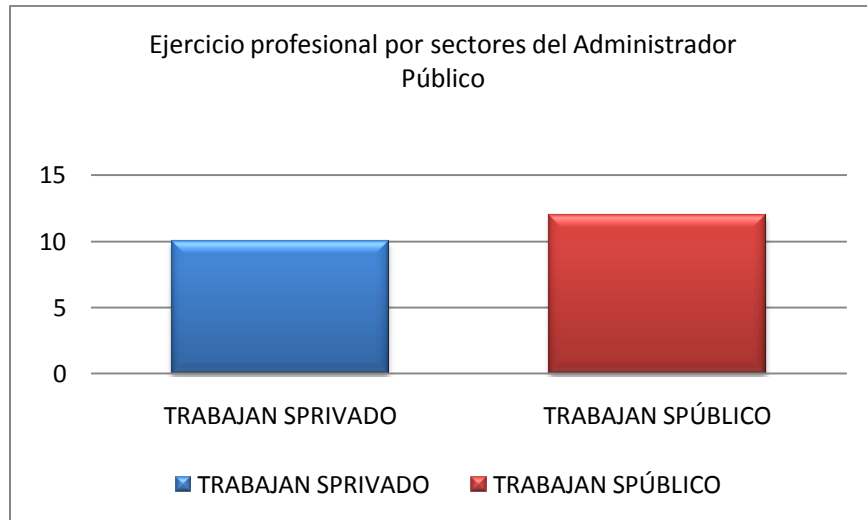


Gráfico 6. Ejercicio profesional por sectores de los titulados en Administración Pública.

Un fenómeno similar presentan los estudios realizados por el PROFLEX, en los que los egresados en un 32,9% se desenvuelven exclusivamente en su propia área de estudios, el 54,1% en una área relacionada y el 7.5% en un área totalmente diferente.

CONCLUSIONES

Los niveles de empleabilidad de los titulados de las carreras objeto de la investigación se asemejan a las tasas obtenidas en estudios similares recientes por otras instituciones de educación superior ecuatorianas, estableciéndose una realidad nacional en cuanto a oportunidades efectiva de trabajo pos universidad.

En comparación con estudios internacionales, la correspondencia entre los estudios realizados y el sector de trabajo donde se desempeñan los egresados de las carreras presentan similitud atribuidos a que los procesos de selección consideran el grado de Ingeniero Comercial indistintamente de la mención especial en la que se graduaron.

Los titulados de las carreras de Administración se insertan laboralmente en el radio de acción e influencia de la ESPAM MFL, no obstante también logran espacios de trabajo en otras Regiones e incluso en Distritos metropolitanos considerados como polos de desarrollo del Ecuador.

BIBLIOGRAFÍA

Brito, G. 2008. Informe Seguimiento de Graduados y Egresados 2002-2007. Unidad de Inserción Laboral y Seguimiento de Graduados - Escuela Superior Politécnica de Chimborazo. p. 24. Consultado 29 de jul. 2013. Formato PDF. Disponible en http://www.esPOCH.edu.ec/Descargas/rectoradopub/fb6b83_UILSEG-Avance_Informe_Final-23deJunio2008.pdf

De Vries, W. y Navarro, Y. 2011. ¿Profesionistas del futuro o futuros taxistas? Los egresados universitarios y el mercado laboral en México. México DF.

Revista Iberoamericana de Educación Superior (RIES) IISUE-UNAM/Universia, vol. II, núm.4. Consultado 31 de jul. 2013. Formato HTML. Disponible en <http://ries.universia.net/index.php/ries/article/view/71>.

ESPAM MFL (Escuela Superior Politécnica Agropecuaria de Manabí Manuel Félix López, EC). 2013. Cuestionario de seguimiento a graduados. Consultado 31 de jul. 2013. Formato HTML. Disponible en <http://www.espam.edu.ec/SeguimientoEG/sesion.php>

García, A. 2012. Propuesta de un Sistema de Registro Administrativo permanente de graduados y egresados del periodo 2006-2009 de las carreras de Economía y Estadística de la Facultad de Ciencias Económicas. Tesis Ing. Finanzas. Universidad Central del Ecuador. Quito – Pichincha. EC. p 29, 42. Consultado 29 de jul. 2013. Formato PDF. Disponible en <http://www.dspace.uce.edu.ec/bitstream/25000/458/1/T-UCE-0005-89.pdf>

IGM (Instituto Geográfico Militar, EC) 2013. Mapa político del Ecuador Escala 1: 4 000 000. Consultado 1 de ago. 2013. Formato JPG. Disponible en http://www.igm.gob.ec/work/index.php?option=com_content&view=article&id=84:mapa-del-ecuador-uso-escolar-escala-14000000&catid=41

SENPLADES (Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo, EC). 2012. Registro oficial Distritos y Circuitos. Registro Oficial Año III - N° 290. Consultado 1 de ago. 2013. Formato PDF. Disponible en <http://www.planificacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2013/05/REGISTRO-OFICIAL-DISTRITOS-Y-CIRCUITOS.pdf>

SIEEE (Sistema de Información de Estudiantes, Egresados y Empleadores, MX)
2008. Estudio de Seguimiento de Egresados Generaciones 1998 y 2003.
México. Universidad Autónoma Metropolitana. Formato PDF.

UAM (Universidad Autónoma del Estado de Morelos, MX). 2007. Programa de
Seguimiento de Egresados. Consultado 1 de ago. 2013. Formato PDF.
Disponible en
http://www3.uaem.mx/campus/nivel_superior/descargas/PISE.pdf